

## TRICKFILME DIBUJOS ANIMADOS



Diese Woche haben wir Trickfilme gemacht. Wir haben gelernt wie die Menschen vor einigen Jahren die Filme gemacht haben, deswegen haben wir Daumenkinos gebastelt. Dieses Projekt haben wir mit Britta Borgmeyer gemacht, sie hat uns gesagt, dass man Daumenkinos Schritt für Schritt machen muss. Wir sind in den Computerraum gegangen und jeder hat einen Trickfilm gemalt.

Das war Super!!!

Esta semana hemos hecho películas de trucos. Hemos aprendido como se hace los cines de dedos. Ese proyecto lo hemos hecho con Britta Borgmeyer, ella nos ha dicho que los cines de dedos hay que hacerlos paso a paso. Nosotros nos hemos ido a la sala de ordenadores y todos han hecho una película de trucos.  
¡Eso ha sido genial!!!

## DRUMS ALIVE

Im Drums-Projekt haben wir mit großen und kleinen Bällen getrommelt. Das waren Medizin- und Gymnastikbälle.

Am ersten Tag konnten wir mit den großen Bällen hüpfen und Musik aussuchen.

Am besten haben mir die bunten Fahnen gefallen.

En el proyecto de tambor hemos usado pelotas grandes y pequeñas y hemos tamboreado. Eran bolas de medicina y bolas de gimnasia.

En el primer día podíamos saltar sobre las pelotas buscando música ideal. Las banderas me han gustado mucho.



## BATIKEN



Erst knoten, dann färben, dann ein buntes T-Shirt! Beim Batiken kann man viele Farben benutzen. Unsere Unterwasserwelt ist wirklich schön geworden.

Primero nudo, después pintarla y.... ¡Una camiseta multicolor! En “batiken” se pueden utilizar un montón de colores.

Nuestro mundo bajo el agua ha quedado muy bonito.

## INSTRUMENTE INSTRUMENTOS



In diesem Projekt haben wir Instrumente gemacht. Wir haben eine Kellerrassel, einen Regenstab und eine Rassel gemacht.

Instrumente zu machen hat uns sehr gefallen, aber es war schwierig.

En este proyecto hemos hecho instrumentos. Hemos hecho una calabaza de sótano, un palo de agua y una pandereta.

Nos gustaba mucho hacer los instrumentos solo que nos ha costado hacerlos.

## **4-FARBEN-LAND EL MUNDO DE 4 COLORES**

Mit Luftballon, Papier und Kleister, werd ich zum Farbenwelt-Baumeister!

Ob Kugelrund und bunt, ob grün, ob rot, ob blau, ob gelb, ich gestalte mir die Welt, wie sie mir gefällt!

¡Con globos, papel y cola, voy a ser un profesional de montar un mundo de colores!

¡Si es redondo y colorido, Si verde, si rojo, si azul, si amarillo, yo he decorado así mi mundo, como me gusta!



## **EXPERIMENTE EXPERIMENTOS**



Wir haben die Farben des Sonnenlichts gesehen. Das Sonnenlicht ist rot, grün, orange, gelb, blau und lila. Es sind die Farben des Regenbogens. Mit Reagenzgläsern und Petrischalen haben wir bunte Salzkristalle hergestellt.

Als wir einen Farbkreis gebastelt haben, haben wir gesehen, dass die Mischung bunter Farben im Auge weiß ergeben.

## **ICH BIN EIN FARBFORSCHER!**

Con una lupa hemos visto sal muy bien. Hemos visto por un cristal los rayos del sol.

La luz del sol es de color verde, rojo, lila, amarillo y azul. El color negro está hecho de los colores arco iris.

## MOSAİK MOSAICO



Wir haben zuerst die Fliesen in ganz viele kleine Stücke zerlegt. Danach haben wir daraus Mosaike gelegt und am Schluss haben wir und Frau Lüdemann die Mosaike mit Fugenmasse an der Wand befestigt.

Lo primero que hicimos es romper los azulejos en un montón de trozos. Los trozos que habíamos roto, los colocamos en formas y al final con masa especial los pegamos en la pared.

## PUNTO DE CRUZ KREUZSTICH



Ahí aún estábamos muy desconcentrados. Todos teníamos que escribir nuestros nombres. Y después de unos días ya estábamos concentrados.

Da waren wir noch unkonzentriert. Alle mussten ihren Namen schreiben. Nach einer Weile waren wir ganz konzentriert.

## LIBRETAS DIVERTIDAS LUSTIGE BÜCHLEIN

Hemos cogido gomaeva, y la hemos doblado por la mitad y hay que poner el nombre. Coges 13 folios blancos y los doblas otra vez. Coges otro folio y la pones: Mi diario secreto... decora los folios. Corta los recorta en lo en la

Wir haben genommen und Mitte gefaltet. wir unseren geschrieben. wir 13 Blätter noch mal durch gefaltet. Dann weißes das Deckblatt Darauf haben geschrieben:

Tagebuch... wir mussten dann die anderen Blätter auch gestalten. Dann haben wir aus buntem Papier Bilder zugeschnitten und sie dann auf die Gomaeva geklebt.



cartulinas y formas y pega gomaeva.

Gomaeva sie durch die Danach haben Namen darauf Dann nahmen und haben sie die Mitte haben wir ein genommen und gestaltet. wir Mein

## ¿DE QUE COLOR ES LA PAZ? WELCHE FARBE HAT DER FRIEDEN?



Hemos jugado a un juego de colores. Ahí había tres que alejan un color y nosotros teníamos que acertarlo que pillarles. Me ha gustado mucho. Porque era de la Pay.

Wir haben ein Farbspiel gespielt. Da mussten drei Kinder die Farben wegzagen und wir mussten das erraten und sie fangen. Mir hat das sehr gefallen, weil das von Pay war.

## COCINAR KÜCHE



Lunes hicimos helados de pitufo. Hicimos un zumo de naranja, piña y de fresa. Lo mezclamos con yogur y lo metimos en la nevera. ¡¡Estaban muy buenos!!

Am Montag haben wir „pitufo“-Eis gemacht. Wir haben einen Saft aus Orange, Ananas und Erdbeeren gemacht. Danach haben wir ihn mit Joghurt gemischt und ins Gefrierfach getan. Es war sehr lecker!!!