

Klassenlehrermappen

Ziel: Optimierung der vorhandenen Dokumentation zur Erleichterung der Arbeit der Tutoren in den ersten Schultagen

Bezug zum Qualitätsrahmen

5.2.3.: Institutionalisierte Verfahren sichern den effektiven Informationsfluss im Kollegium.

Aspekte des Themas:

Verlässliche Information für Tutoren und Schüler
Einheitliche Handhabung organisatorischer Aufgaben
Transparenz der Abläufe im Schulalltag

Vorgehen: Sichtung des vorhandenen Materials
Sammlung des Bedarfs an Organisation zum Schuljahresanfang
Verschriftlichung
Erstellen der neuen Klassenlehrermappen

Arbeitsauftrag: Projektgruppe: Erstellung von Klassenlehrermappen für die Klassen 5-12 unter Berücksichtigung der Bedürfnisse aller am Schuljahresanfang involvierten Parteien.

Meilensteine und Zeitplan:

Bildung einer Projektgruppe aus erfahrenen <i>und</i> neuen Kollegen	Eine Woche nach der GLK
Sichtung und Kommentierung des vorhandenen Materials, Materialsammlung bei Schulleitung, Verwaltung, Stufenbetreuern und neuen Kollegen zum Bedarf der Optimierung	bis Februar 2011
Erstellung von Material für die Klassenlehrermappen	bis Ostern
Übersetzung des Materials ins Deutsche/Spanische	vor Mai 2011
Vorstellung der neuen Mappe	GLK Mai 2011
Einführung der neuen Mappen	Schuljahr 2011/12

Erfolgsindikatoren:

Positive Rückmeldung im Kollegium, bei der Schulleitung und im besonderen bei der Verwaltung zum reibungsloseren Ablauf des Schuljahresanfangs

Evaluation und Dokumentation:

Befragung von Kollegen, Direktion und Verwaltung über Erfolg der Optimierung Klassenlehrermappen

02.11.10