

Methodencurriculum

Ziele: Vereinheitlichung der Methoden
Verschriftlichung der Methoden
Vertiefung der Methoden

Bezug zum Qualitätsrahmen:

2.1.2 Die Schule verfügt über ein von den Lehrkräften erarbeitetes
Methodencurriculum

Aspekte des Themas:

Fachschaften definieren Methoden
Fachschaftsübergreifendes Arbeiten
Materialpool-Aufbau (siehe DFU)
Methodenauswahl durch Schüler ermöglichen
z.B. Regeln für Gruppenarbeit festlegen
Kooperation Grundschule Gymnasium

Vorgehen:

Bildung von 2 Projektgruppen mit Sprechern (Klasse 1-5 und 6-10)
Sammlung des Materials bei den jeweils betroffenen Fachlehrern
Frage der Finanzierung der Übersetzung ins Deutsche, bzw. Spanische
Katalogisierung des Materials

Arbeitsauftrag:

Erstellung eines Leitfadens für die Methoden

Meilensteine und Zeitplan

Prozessschritt / Meilenstein	Datum / Zeitraum
Konstituierung der Projektgruppen	Eine Woche nach der GLK
Gruppe nimmt Einsicht in Methodencurriculum	Ebd.
Aufforderung an Fachlehrer zur Methodendokumentation	Bis 3.12.
Eingang der Methodendokumentation	Ende Januar 2011
Gruppe ordnet und bearbeitet die Methoden redaktionell	Anfang Februar bis Ostern
Grundschule: Überprüfung der Methoden, Belohnung für guten Einsatz bei Schülern	Ostern bis Juni
Gymnasium: Erstellung eines Fragebogens zum Methodeneinsatz	Ostern bis Juni

Erfolgsindikatoren:

Verwendung von eingeübten Methoden
Leitfaden als Ordner im Lehrerzimmer

Evaluation und Dokumentation:

Grundschule: „Methodenführerschein“,

Gymnasium: Fragebogen

(siehe Zeitplan)

02.11.10